

اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

العقيدة	اسم المقرر:
603314-3 طلاب / 633314-3 طالبات	رمز المقرر:
بكالوريوس	البرنامج:
العقيدة	القسم العلمي:
كلية الدعوة وأصول الدين	الكلية:
جامعة أم القرى	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) عقيدة 213
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	34	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر) نصفى + نهائي	4
	الإجمالي	34

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر لدراسة تفصيلية لمسائل النبوة، مع التركيز على الرسالة المحمدية والرد على المخالفين في باب النبوات
2. الهدف الرئيس للمقرر
1- إمام الطالب بدراسة أهم وسائل النبوة والرسالة على منهج السلف الصالح مع الرد على شبهة المخالفين قديماً وحديثاً في هذه المسائل.
2- تعريف بدراسة تفصيلية عن الرسالة المحمدية على وجه الخصوص.
3- تنمية ملكة النقد عند الطالب في تعريفه شبهات المستشرقين وأذناهم حول الرسالة المحمدية، ونقض هذه الشبهات بالأدلة العلمية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يتعرف على حقيقة النبوة والرسالة وحاجة البشر إليها
1ع	1.2 أن يذكر خصائص ووظائف الأنبياء والرسل
1ع	1.3 أن يعدد دلائل الأنبياء والرسل
1ع	1.4 أن يحدد خصائص الرسالة المحمدية وشمائلها
4ع	1.5 أن يستعرض مذاهب المخالفين في النبوة والرسالة
م	2 المهارات
2م	2.1 أن يستدل على خصائص ووظائف الأنبياء والرسل
5م	2.2 أن يقارن بين الأنبياء والرسل
5م	2.3 أن يقارن بين موقف المسلمين ومواقف المخالفين في النبوة والرسالة
4م	2.4 أن ينقد شبهات المخالفين في النبوة والرسالة
3م	2.5 أن يحلل الشمائل المحمدية
ق	3 القيم
1ق	3.1 أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للأراء والأفكار
2ق	3.2 أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه
3ق	3.3 أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية
4ق	3.4 أن يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	النبوة والرسالة	3
2	أ- تعريف النبي ب- تعريف الرسول ج- الفرق بينهما .	3
3	الوحي : أ-تعريفه ب-أنواعه ت-حالات نزول الملك بالوحي	2
4	حاجة البشر إلى الرسالة والرد على منكري النبوة .	2
5	وجوب الإيمان بالرسل جملة وتفصيلاً .	2
6	وحدة أصول الرسالات الربانية .	2
7	صفات الرسل عليهم السلام	2
8	عصمة الأنبياء والرسل عليهم السلام .	2
9	النبوة اصطفاة وليست مكتسبة ولا جزءا على عمل سابق أدلة صدق الرسل عليهم السلام .	2
10	الفرق بين آيات الأنبياء وخوارق من سواهم. وظائف الرسل عَلَيْهِ السَّلَامُ .	2
11	الخضر وتحقيق القول في نبوته وحياته. التفاضل بين الأنبياء وبين من سواهم.	2
12	أولوا العزم من الرسل.	2
13	الرسالة المحمدية: أ- أدلة ثبوتها. ب-خصائصها.	2

	ج- الرد على الشبهات حولها.	
2	د- الإسراء والمعراج. هـ- الحوض والكوثر. و- الشفاعة العظمى.	14
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف على حقيقة النبوة والرسالة وحاجة البشر إليها	- المحاضرة	- الاختبارات الشفهية
1.2	أن يذكر خصائص ووظائف الأنبياء والرسول	- القراءة المساندة	- الاختبارات التحريرية
1.3	أن يعدد دلائل الأنبياء والرسول	- المناقشة والحوار	- التكليف الفردية والجماعية
1.4	أن يحدد خصائص الرسالة المحمدية وشمالها		
1.5	أن يستعرض مذاهب المخالفين في النبوة والرسالة		
2	المهارات		
2.1	أن يستدل على خصائص ووظائف الأنبياء والرسول	- المحاضرة	- الاختبارات الشفهية
2.2	أن يقارن بين الأنبياء والرسول	- المناقشة والحوار	- الاختبارات التحريرية
2.3	أن يقارن بين موقف المسلمين ومواقف المخالفين في النبوة والرسالة	- التعلم الذاتي	- التكليف الفردية والجماعية
2.4	أن ينقد شبهات المخالفين في النبوة والرسالة	- العصف الذهني	- الملاحظة وتقويم الأداء
2.5	أن يحلل الشمائل المحمدية	- حل المشكلات	
3	القيم		
3.1	أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار	- المحاضرة - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- الاختبارات الشفهية والتحريرية - تقييم الأداء
3.2	أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه	- المناقشة والحوار	- تقييم الأقران
3.3	أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية		
3.4	أن يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	الثامن	20%
2	التقويم المستمر – المشاركة الفعالة – الواجبات والتكليف	جميع الأسابيع	20%
3	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، إيميل، جوال)
الدعم الطلابي:
1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية
2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.

3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	خلاصات في مباحث النبوات، د. عيسى بن عبد الله السعدي دراسة عقديّة لمسائل النبوة والرسالة، د. أحلام الوادي.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - مجموع الفتاوى: شيخ الإسلام ابن تيمية. - كتاب النبوات: شيخ الإسلام ابن تيمية. - شرح العقيدة الأصفهانية: شيخ الإسلام ابن تيمية. - شرح العقيدة الطحاوية: ابن أبي العز الحنفي. - لوامع الأنوار البهية: السفاريني. - معارج القبول: الحكمي. - ختم النبوة: د. أحمد سعد حمدان. - النبي والرسول: د. أحمد بن ناصر آل حمد.
المصادر الإلكترونية	الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة الأديان و الفرق و المذاهب
أخرى	مجلة الدراسات العقديّة . المكتبة الشاملة. عرض البوربوينت .

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	1441 / 2 / 23 هـ